

# Evaluering af arbejdet med den pædagogiske læreplan

## Børnehuset Kloden

### 2023



# Arbejdet med den pædagogiske læreplan



---

## Hvilke dele af vores pædagogiske læringsmiljø har vi særligt haft fokus på over de sidste 2 år?

De sidste 2 år har vi i Børnehuset Kloden haft særligt fokus på:

- Et fælles børnesyn med udgangspunkt i GROW:  
Vi har løbende uddannet personalet i GROW både internt og eksternt. Vi har haft Tea Thyrre Sørensen som underviser i GROW på pædagogisk dag. Dette for at give personalet et fælles sprog i forhold til at videreudvikle et positivt børnesyn i Kloden
- Relationer:  
Vi har særligt fokus på barn/voksen relationer i Kloden. I den forbindelse samarbejder vi med en pædagogisk rådgiver som guider personalet ud fra vores fælles børnesyn i Kloden. I program for læringsledelse kan vi se at arbejdet med relationer generelt i Kloden skal optimeres.
- Sprog og kommunikation:  
I Kloden er størstedelen af børnene tosprogede og derfor er vi bevidste om vigtigheden af et lærende og udviklende sprogmiljø. Vi sætter ord på det vi ser, understøtter barnets følelser og vi hjælper børnene med at sætte ord på handlinger.  
Vi arbejder dagligt i mindre grupper med børnene for bedst muligt at understøtte de enkelte børn og deres behov.  
Vi har haft vore tale-hørekonsulent ude og lave et oplæg vedr. Babblarna i forhold til styrkelse af vuggestuebørns sproglige udvikling.

## Hvordan har vi organiseret vores evalueringskultur?

- KIDS observationer:

KIDS er et anerkendt, forskningsbaseret redskab til evaluering og udvikling af pædagogisk kvalitet i daginstitutioner. KIDS bygger på observationer af de faktiske forhold i daginstitutionen. I Kloden KIDS-scoring vi internt i huset og giver stuerne tilbagemeldinger efterfølgende. I første omgang er det alle pædagoger der skal oplæres i KIDS.

- Kortlægning fra Program for Læringsledelse:

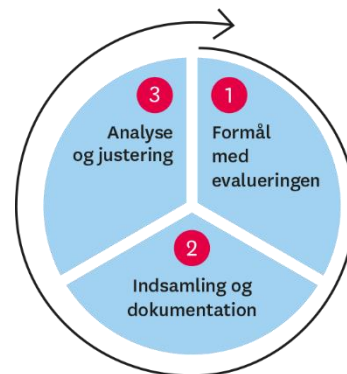
Børnehuset Kloden er med i Program for læringsledelse. Hvert andet år besvarer børn, personale, forældre, kontaktpædagoger og ledelse via et elektronisk spørgeskema en undersøgelse. Analyserne giver et billede af børnenes læring og trivsel, medarbejdernes indsats og trivsel, ledelsens indsatser og forældrenes tilfredshed og oplevelse af deres barns dagtilbud. Analysen giver viden om hvad vi lykkes med i vores pædagogiske arbejde og hvor der kan være behov for et kompetenceløft. Personalet får resultaterne præsenteret på et personalemøde og skal derefter arbejde med den data der ligger for den stue de er tilknyttet og generelt i huset.



## Hvordan har vi arbejdet med vores lokale skriftlige læreplan?

Vi justerer vores læreplan løbende når det er aktuelt og gennemgår den med personalet og forældrebestyrelsen ved ændringer.

# Evaluering og dokumentation af elementer i det pædagogiske læringsmiljø



---

## Hvad var formålet med den evaluering, vi gennemførte?

Vi har valgt at evaluere på arbejdet med børnesynet i Kloden da vi mener at et grundlæggende fælles børnesyn er med til at højne den pædagogiske kvalitet i Kloden.

---

## Hvilken pædagogisk dokumentation har vi indsamlet i arbejdet med den gennemførte evaluering?

Fotos, video, observationer, praksisfortællinger, opfølgning/sparringsmøder med pædagogisk rådgive, databearbejdning og KIDS-scoring

---

## Hvad lærte vi om sammenhængen mellem vores pædagogiske læringsmiljø og børnenes trivsel, læring, udvikling og dannelse?

Vi er bevidste om, at jo stærkere et pædagogisk læringsmiljø, jo bedre mulighed har børnene for udvikling, læring og trivsel. Vi har sammen med personalegruppen gennemført kompetencepakken Rum og Læring. I den proces lærte vi vigtigheden af det gode fysiske læringsmiljøes indflydelse på det pædagogiske læringsmiljø og børnenes trivsel, læring og dannelse.

---

## Hvilke ændringer og/eller justeringer af praksis gav evalueringen anledning til?

Der er sket en forandring af samtlige stuer og læringsrum i hele huset på baggrund af kompetencepakken Rum og Læring. Vi er blevet mere bevidst om, at læringsmiljøet består af flere elementer både indretning, aktiviteter, personalets arrangement og muligheder for visualisering. Børnene i Kloden har i højere grad brug for gentagelser og aktiviteter på det sansende niveau for at støtte deres udvikling bedst mulig hvilket vores læringsmiljøer skal afspejle og justeres på i takt med børnegruppens forandring.

# Inddragelse af forældrebestyrelsen



---

## Hvordan har vi inddraget forældrebestyrelsen i evalueringen af den pædagogiske læreplan?

Forældrebestyrelsen er med til at gennemgå resultaterne for Program for Læringsledelse.

Forældrebestyrelsen får fremlagt Den styrkede pædagogiske læreplan, når den tilrettes.

Forældrebestyrelsen inddrages i vores mål og indsatser og sammen sætter vi os nye mål for det kommende år i Kloden.

Forældrebestyrelsen bliver informeret om den evalueringskultur der er i Børnehuset Kloden.

# Det fremadrettede arbejde



---

## Hvilke områder af vores pædagogiske læringsmiljø vil vi fremadrettet sætte mere fokus på?

I Børnehuset Kloden vil vi fortsat have fokus på:

- Et fælles børne-ungesyn med udgangspunkt i GROW og vigtigheden af relations arbejdet barn/voksen imellem. Vi italesætter GROW-tilgangen til børnene som grundfundamentet for at arbejde i Kloden. Vi ønsker at uddanne endnu flere personaler både internt og eksternt.
- Sprog og kommunikation. Vi arbejder hele tiden med sprog og kommunikation i alle sammenhænge. Vi samarbejder ugentlig med vores tale-hørekonsulent og afdækker børnenes sproglige kompetencer løbende. Vi er opmærksom på at størstedelen af børnene i Kloden er tosprogede og at det kræver et sprogstærkt læringsmiljø.

---

## Hvordan vil vi justere organiseringen af vores evalueringskultur?

I Børnehuset Kloden forsøger vi løbende at skabe forandring og justere vores pædagogisk praksis. Vi øver os dagligt og afprøver nye tiltag og på den måde udvikler os som et fagligt fællesskab. Vi bestræber os på en åben, nysgerrig og faglig kultur i Børnehuset Kloden.

Vi afdækker i læringsledelse hvert andet år og de resultater bruger vi også til at planlægge indsatser samt evaluere de indsatser vi har arbejdet med – hvordan gik det, hvad var godt, hvad kan vi gøre bedre.

Vi anvender KIDS som redskab til vurdering og udvikling af den pædagogiske kvalitet i Børnehuset Kloden så børnenes betingelser for læring, udvikling og trivsel hele tiden optimeres.

Det pædagogiske personale udarbejder kompetencehjul på samtlige børn, hvor børnenes udvikling følges nøje og vi differentierer den pædagogiske indsats på det enkelte barn.

---

## Hvordan har eller vil vi på baggrund af denne evaluering ændre og/eller justere vores skriftlige pædagogiske læreplan?

Vores evaluering af den styrkede pædagogiske læreplan har ikke givet anledning til ændringer endnu, men vi vil inddrage personalet i arbejdet, når det er aktuelt.



