

<b>Uanmeldt tilsyn - Tilsynsrapport 2024</b>		
<b>Dagtilbud</b> Børnehuset Kloden	<b>Dato</b> 18 november 2024	<b>Tilsynsførende</b> Kristina Høyer Rasmussen
<b>Tidsrum for observation:</b> Kl. 9.15-11.15	<b>Dagtilbudsleder</b> Janne Gamborg Paaske	<b>Observations varighed:</b> 2 time
<b>Deltagere</b> Kristina Høyer Rasmussen		
<b>Det uanmeldte tilsyn tager udgangspunkt i den gældende KIDS rapport samt dagtilbuddets strategi- og handleplan</b>		
<b>Generel vurdering af det overordnede indtryk af dagtilbuddet (max 8-10 linjer)</b>		
<p>Ved ankomst i Børnehuset Kloden leger nogle børn en løbeleg mellem garderoben og fællesrummet i børnehaven. I børnehaven har børnene mulighed for at deltage i en klippeaktivitet i fællesrummet. Derudover tilbydes der formiddagsmad ved et bord sammen med en voksen i hver gruppe. De øvrige børn leger i forskellige legeområder på stuerne. Senere deler den ene gruppe sig op i tre mindre grupper, som fordeler sig rundt i institutionen og uderummet. Den anden gruppe deler sig kortvarigt i to, men ellers leger børnene i legeområderne på gruppen og i fællesrummet.</p> <p>Ved ankomst i vuggestuen sidder børnene i begge grupper ved bordet, klar til at spise formiddagsmad. På den ene gruppe er der sang og fødselsdagsfejring inden formiddagsmaden. Herefter går den ene gruppe i multirummet, mens den anden gruppe deler sig to grupper, hvoraf en gruppe går ud og den anden bliver inde.</p>		
<b>Områder der er vurderet, herunder lagttagelser til overvejelse og udvikling (max 8-10 linjer i hvert felt):</b>		
<p><b>1. Fysiske omgivelser:</b></p> <p>Arbejdet med at danne rum i rummet i indretningen af de fysiske omgivelser er fastholdt i børnehuset. Det kan overvejes, hvordan indretningen af de fysiske omgivelser løbende kan genbesøges for dermed at sikre, at opdelingen understøtter forskellige legeformer gennem tilgængeligheden af legetøj og materialer. Det kan samtidig overvejes, hvordan legetøj og materialer kan invitere børnene til forskellige legeformer gennem klargøring, hvor legetøjet stilles indbydende op.</p> <p>Generelt kan det overvejes at udvikle flere indbydende, inspirerende og tematiserede legeområder for børnene, så antallet af legeområder tilpasses antallet af børn.</p>		

Udendørs ses ingen ændringer på legepladsen. Det kan overvejes, hvordan legetøj og materialer kan bidrage til at skabe tematiserede legeområder på legepladsen.

## **2. Relationer:**

Ved det uanmeldte tilsyn ses, at der arbejdes med opdeling af børn og voksne i mindre grupper. Dette skaber vilkår for, at det pædagogiske personale kan sætte ord på børnenes behov, oplevelser og følelser. Det kan overvejes, hvordan dette kan udbredes til hele institutionen.

En tydeligere rollefordeling og opdeling af børnene i mindre grupper vil ligeledes kunne medvirke til at understøtte barn-voksen-relationen. Samtidig vil det give det pædagogiske personale mulighed for at hjælpe børnene med at indgå i og forstå socialt samspil. Derudover kan børn, som forstyrrer andres leg, støttes i at blive en del af legen eller i at vedligeholde en igangværende leg.

## **3. Leg og aktivitet:**

Ved det uanmeldte tilsyn ses forskellige vokseninitierede aktiviteter, som dels giver børnene mulighed for bred erfaringsdannelse og eksperimentere med forskellige udtryksformer. De steder, hvor en mindre gruppe af børn er sammen med en pædagogisk medarbejder, ses der mulighed for fordybende samtaler mellem barn og voksen med et klart pædagogisk formål.

Det kan overvejes, hvordan der kan skabes vilkår for, at det pædagogiske personale i højere grad kan støtte børnenes lege. Dette indebærer både at udfordre legen og støtte børn, der har svært ved at lege, samtidig med at legen beskyttes mod afbrydelser fra andre børn, der bryder ind i legen.

Der ses en begyndende rollefordeling blandt personalet i overgange. Her kan det overvejes, hvordan børnene kan inddrages i rutinesituationer som en pædagogisk aktivitet.