

Læringsledelse – dagtilbud

Siden 2016 har forskere fra Aalborg Universitet, Universitetet i Innlandet (Norge) og dagtilbuddene i Kolding Kommune samarbejdet om at udvikle en mere systematisk tilgang til arbejdet med kvalitet. Projektet, der løber frem til 2029, hedder 'Læringsledelse – dagtilbud' og har fokus på den styrkede pædagogiske læreplan med målet om at skabe læringsmiljøer af høj kvalitet for alle børn.

En vigtig del af samarbejdet er den kortlægning, der gennemføres hvert andet år. Kortlægningen foregår elektronisk og besvares af de ældste børnehavebørn, forældre, pædagogiske medarbejdere og ledere. Den giver dagtilbuddene og forvaltningen i Kolding Kommune indblik i:

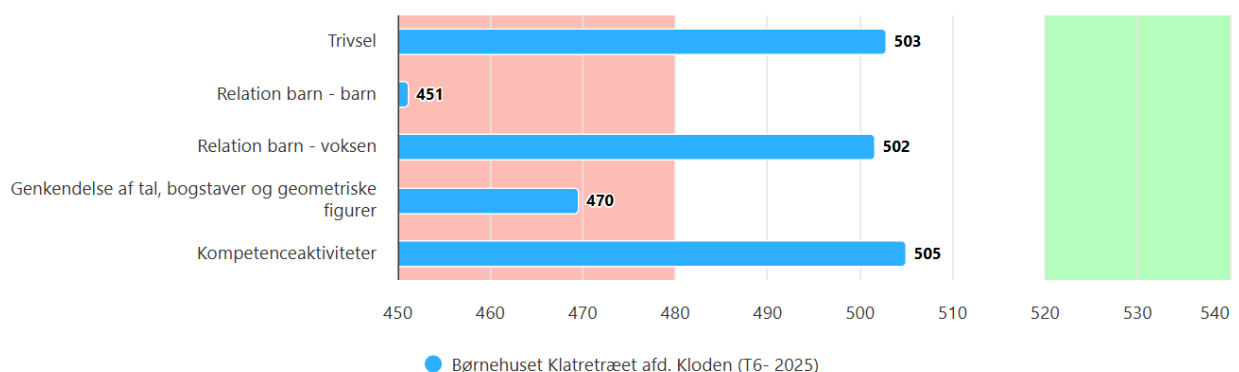
- Børnenes oplevelse af hverdagen i dagtilbuddet samt deres sociale og sproglige udvikling.
- Forældrenes oplevelse af og tilfredshed med dagtilbuddet.
- Personalets samarbejde og oplevelse af egen arbejdsituation.
- Ledelsens ledelse af dagtilbuddet

Resultaterne bidrager med viden om kvaliteten både på det samlede dagtilbudsområde i kommunen og i det enkelte dagtilbud. Hvert dagtilbud anvender sine egne data som afsæt for analyse, refleksion og valg af konkrete tiltag, der styrker den pædagogiske praksis. Kortlægningen giver samtidig mulighed for at lære af de områder, hvor indsatsen virker godt, og for at identificere områder, hvor der med fordel kan arbejdes med at udvikle ny viden og kompetencer.

Læs mere på <https://laeringsledelse.dk/>

Resultatet fra Børnehuset Klatretræet afd. Kloden T6 -2025

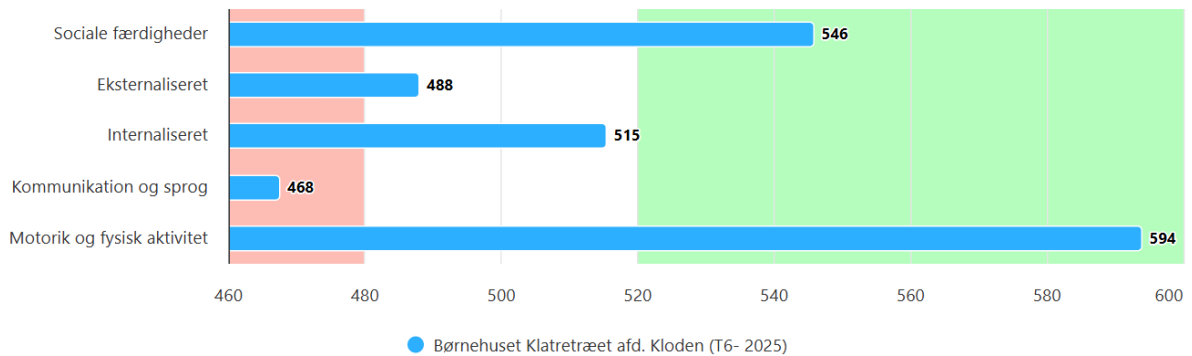
Børnenes svar



Det første, der sprang os i øjnene, var børnenes svar på deres indbyrdes relationer. Vi oplever at have mange børn, som er i god leg og som er nysgerrige og åbne for relationer til hinanden. Da undersøgelsen blev lavet, ved vi at der var en gruppe, hvor sproget ikke altid var fremmede for relationerne. Det er der

blevet arbejdet bevidst omkring. Vi vil fortsat være nysgerrige på dette område og sikre os, at alle børn har en god ven og nogen at lege med, ved at støtte deres relationer og lege tæt på.

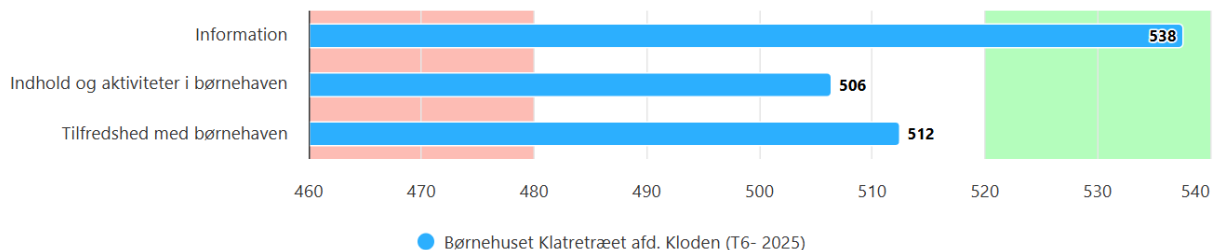
Kontaktpædagogernes svar:



Med så fine data på børnenes sociale og motoriske færdigheder, er der god grobund for at arbejde fx med relationer.

Kommunikation og sprog ligger lavt – sandsynligvis fordi vi har en høj andel af flersprogede børn. Det er noget vi har meget stort fokus på og der arbejdes både med dette på individuelt og gruppe niveau i tæt samarbejde med vores tale-høre konsulent.

Forældrenes svar:



Vi sætter meget stor pris på den fine tilfredshed der er med børnehaven (= hele huset /svar fra alle forældre) – og skønt at se at forældrene oplever vores informations niveau som højt. Det er vigtigt for os. Data fra personalet viser ligeledes en virkelig flot udvikling i samarbejdet med forældrene – den er helt i det grønne felt, og det giver et godt udgangspunkt for at sikre børnene en god trivsel og udvikling. Det vil vi gøre meget for at fastholde.