



## **Anmeldt pædagogisk tilsyn 2025**

Dagtilbud: Børnehuset Klatretræet afdeling Kloden

### **Pædagogisk tilsyn i dagtilbud**

Kolding Kommune gennemfører, jf. Dagtilbudsloven pædagogisk tilsyn med kommunale og private daginstitutioner, dagpleje samt private pasningsordninger.

Formålet med det pædagogiske tilsyn er:

- At kontrollere og sikre kvaliteten i dagtilbuddene (kvalitetssikring)
- At understøtte og fremme den pædagogiske kvalitetsudvikling i praksis (kvalitetsudvikling)

Det pædagogiske tilsyn gennemføres over en periode på to år, hvor der ud over løbende tilsyn også gennemføres, ét anmeldt og ét uanmeldt tilsyn i alle dagtilbud.

Læs mere om pædagogisk tilsyn og typer af tilsyn på Kolding Kommunes hjemmeside: [Pædagogisk tilsyn på Dagtilbudsområdet](#)

### **Anmeldt pædagogisk tilsyn**

Hvert andet år gennemføres det anmeldte pædagogiske tilsyn i alle dagtilbud. Det anmeldte pædagogiske tilsyn består af to dele:

1. Observation af den pædagogiske praksis ved brug af metoderedskabet KIDS
2. En opfølgende tilsynssamtale mellem dagtilbuddets ledelse, den tilsynsførende og en forvaltningskonsulent, hvor formålet er:
  - At præsentere resultaterne fra KIDS-observationen samt den tilsynsførendes anbefalinger til videre udvikling af kvaliteten i dagtilbuddet
  - At skabe dialog og fælles refleksion om dagtilbuddets styrker og udviklingsområder med henblik på kvalitetsudvikling

### **Tilsynsrapporter ved det anmeldte pædagogiske tilsyn**

Ved det anmeldte pædagogiske tilsyn udarbejdes der to dokumenter som dokumentation for tilsynet i det enkelte dagtilbud. Dette er henholdsvis KIDS-rapporten og tilsynsrapporten.

KIDS-rapporten og Tilsynsrapporten offentliggøres på det enkelte dagtilbuds hjemmeside.

### **KIDS-rapporten**

På baggrund af KIDS-observationen udarbejdes en KIDS-rapport, som danner grundlag for vurdering af kvaliteten i det enkelte dagtilbud. Det enkelte dagtilbud vurderes inden for følgende fem kvalitetskategorier:

- *fremragende kvalitet*
- *god kvalitet*
- *tilstrækkelig kvalitet*
- *utilstrækkelig kvalitet*
- *ringe kvalitet.*

I Kolding Kommune er målet, at alle dagtilbud opnår *god* eller *fremragende kvalitet*.

I dagtilbud som opnår *god* eller *fremragende kvalitet* forventes det, at det gode arbejde med udvikling af kvaliteten fastholdes.



### Tilsynsrapporten (dette dokument)

Tilsynsrapporten supplerer KIDS-rapporten og indeholder en nærmere beskrivelse af, hvilke data fra KIDS-rapporten, inden for henholdsvis fysiske omgivelser, relationer og leg/aktivitet, der med fordel kan fastholdes og hvilke der med fordel kan udvikles på.

Skemaet nedenfor udgør tilbagemeldingen fra den tilsynsførende i forhold til, hvilke positive observationer der med fordel kan fastholdes og hvilke iagttagelser, der er til overvejelser og udvikling, inden for hver af de tre områder i KIDS-observationen:

| Item nr. | Fysiske omgivelser                                            | Resultatet |
|----------|---------------------------------------------------------------|------------|
|          | <b>Positive observationer, der med fordel kan fastholdes:</b> |            |
| 1.12     | Antal børn i grupperum - indendørs                            | 5          |
| 1.19     | Muligheder for at bruge kroppen – udendørs                    | 5          |
| 1.9      | Rum og æstetik - indendørs                                    | 4          |
|          | <b>Iagttagelser til overvejelser og udvikling:</b>            |            |
| 1.3      | Forstyrrelser - indendørs                                     | 2          |
| 1.4      | Tematiserede legeområder - indendørs                          | 2          |
| 1.14     | Legesteder – udendørs                                         | 3          |

| Item nr. | Relationer                                                                                                    | Resultatet |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
|          | <b>Positive observationer, der med fordel kan fastholdes:</b>                                                 |            |
| 2.1      | Samspil ved modtagelse eller afsked med børnene                                                               | 4          |
| 2.13     | Det pædagogiske personales engagement og kommunikation er rettet mod børnene snarere end mod de andre voksne. | 4          |
|          | <b>Iagttagelser til overvejelser og udvikling:</b>                                                            |            |
| 2.11     | Pædagogens sprog og handling er tilpasset barnets udtryk og viser, at hun har forstået barnets perspektiv.    | 1          |

|                                              |                                                                                                                                            |   |
|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 2.8                                          | Pædagogen er til rådighed og tilbyder sin hjælp, når barnet er ude af sig selv følelsesmæssigt, fx vred, bange, usikker eller ke d af det. | 2 |
| 2.15<br>2.16<br>2.17<br>2.18<br>2.19<br>2.21 | Pædagogernes støtte til børnenes indbyrdes relationer og venskaber                                                                         | 2 |

| Item nr.                          | Leg og Aktiviteter                                                                                                        | Resultatet |
|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
|                                   | <b>Positive observationer, der med fordel kan fastholdes:</b>                                                             |            |
| 3.1                               | Der er adgang til forskellige legeformer i institutionen: rolleleg, regelleg, konstruktionsleg og fysisk udfordrende leg. | 5          |
| 3.20                              | Der er en god fordeling af børnene i aktiviteterne.                                                                       | 4          |
| 3.15                              | Børnene er engagerede og synes at opleve aktiviteter som meningsfulde.                                                    | 4          |
|                                   | <b>Iagttagelser til overvejelser og udvikling:</b>                                                                        |            |
| 3.4                               | Pædagogen skaber vilkår for legen, så børnene indgår i gode og berigende legeoplevelser med hinanden.                     | 2          |
| 3.6                               | Beskyttelse af legen                                                                                                      | 2          |
| 3.7<br>3.8<br>3.9<br>3.10<br>3.11 | Voksnes støtte til børnenes leg                                                                                           | 2 og 1     |

**Eventuelt særlige forhold på tilsynsdagen:**

### Skærpet tilsyn

Hvis den samlede kvalitet af dagtilbuddet vurderes som alvorligt bekymrende, igangsætter forvaltningen en målrettet indsats i samarbejde med dagtilbuddets ledelse.

Det anmeldte pædagogiske tilsyn er udført den: 28. oktober 2025

Navn på tilsynsførende: Lisbeth Harboe

Navn på dagtilbudsleder: Janne Gamborg Paaske